

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة يحيى فارس المدينة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم العلوم الاجتماعية  
مخبر البحوث النفسية والاجتماعية

فرقة البحث التكويني الجامعي " تحديات المنظومة التربوية

في الجزائر في ظل العولمة"

رمز I05L02UN260120200003

ينظمان

ملتقى وطني عبر تقنية التحاضر عن بعد

المنظومة التربوية أمام تحديات الألفية

الثالثة الواقع والأفاق

يوم 27 فيفري 2022

الرئيس الشرفي للملتقى المدير الشرفي للملتقى

أ.د / بوعروري جعفر أ.د / هيصام موسى

( مدير الجامعة ) ( عميد الكلية )

رئيس الملتقى: د/ سبخاوي حنان

الديباجة:

يعتبر التعليم عنصرا أساسيا للتنمية، فضلا على أنه يرسى أسس النمو الاقتصادي المستدام نجد أن أغلب دول العالم اليوم متقدمة كانت أو نامية تعطي اهتماما كبيرا لنظامها التربوي وكلها عزم على مواكبة الركب الحضاري، الذي لا يتأني اليوم إلا من خلال سياسة تربوية وتعليمية قائمة على أسس علمية وبالتالي كانت عملية الإصلاح مطلبا مهما لجميع هذه الدول.

بالنسبة للجزائر فقد شهد التعليم بمختلف مستوياته جملة من الإصلاحات منذ الاستقلال إلى يومنا هذا سعت من خلالها السياسة التربوية الجزائرية إلى محاولة تفعيل دور التعليم في مجال تنمية الوطن وهذا بعد مرحلة التحولات التي عرفتها الجزائر خاصة خلال السنوات الأخيرة على مختلف الأصعدة السياسية و الاقتصادية والاجتماعية.

ونظرا للاهتمام العالمي المتزايد بالتربية والتعليم في ظل التقدم التكنولوجي والمعرفي الحاصل الذي أصبح يفرض نفسه بقوة ولم يترك الخيار ليس للجزائر فقط وإنما لمختلف دول العالم العربي والعالم المتخلف عموما لما يعانيه من مشاكل تعوقه عن اللحاق بالركب المعرفي والرقمي الذي يسيطر عليه العالم الغربي و المتقدم من إنجازات باهرة في مجال جودة العملية التعليمية والسعي لتحقيق أهداف التربية.

كالتراجع الكبير للمستوى النوعي للتعليم وما عرفه قطاع التربية من تسرب للتلاميذ وفشل المدرسين ومن أجل الالتحاق بالركب الحضاري أسرع في تغيير أساليب التدريس والتكوين وتحديد

المضامين والمناهج الدراسية وذلك بتطبيق نسق التعليم عن طريق الكفاءات البيداغوجية.

حيث نسعى من خلال هذا الملتقى للتركيز على الإصلاح التربوي في الجزائر والتطرق للإصلاح عن طريق الكفاءات ولتحديد محاور هذا الملتقى نطرح التساؤلات التالية:

1- ما هو واقع النظام التربوي الجزائري؟.

2- ما هي معوقات الإصلاح في المنظومة التربوية الجزائرية؟.

3- ما هو واقع تطبيق النظام التعليمي عن طريق الكفاءات بالجزائر؟.

4- ما هي المبررات التي دفعت بالنظام التربوي الجزائري لتبني هذا النظام؟.

5- ما هي الصعوبات التي تواجه المختصين في تطبيق الكفاءات في المؤسسات التعليمية؟.

محاور الملتقى:

المحور الأول: المنظومة التربوية في ظل العولمة.

المحور الثاني: إصلاحات المنظومة التربوية وأهدافها.

المحور الثالث : المبررات الخاصة بالنظام التربوي الجزائري لتبني المقاربة بالكفاءات.

المحور الرابع: تقييم الإصلاحات التي شهدتها المنظومة التربوية

المحور الخامس: التعليم عن بعد الواقع والأفاق.

المحور السادس: تحديات المنظومة التربوية

## أهداف الملتقى:

- 1- التعرف على واقع النظام التربوي الجزائري من خلال الإصلاحات المؤطرة وأهدافها ومدى تحققها، ومحاولة معرفة ما هي العوائق التي حالت دون وصول المدرسة الجزائرية رغم كل الإصلاحات والمجهودات إلى تحقيق النتائج والأهداف المطلوبة.
- 2- الكشف على مستقبل النظام التربوي الجزائري في ظل التحديات.
- 3- المساهمة في فهم طبيعة التحديات التي تواجه المنظومة التربوية في الألفية الثالثة والكشف عن أهم السبل لمواجهتها.
- 4- الكشف عن مدى تأثر المؤسسات التربوية بالتغيرات الحاصلة على المستوى الاجتماعي والاقتصادي والمعرفي.
- 5- إبراز أهم التحديات التي تواجه المنظومة التربوية.
- 6- وتهدف من خلال هذا الملتقى إلى التعريف بهذا النسق التعليمي الجديد المتمثل في نسق التعليم عن طريق الكفاءات باعتباره من أسس الإصلاح التربوي الجديد والإحاطة بمختلف الصعوبات التي تواجهه.

## تواريخ هامة:

- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 15 فيفري 2022
- يتم الإشعار بقبول المداخلات ابتداء من يوم 22 فيفري 2022

## اللجنة العلمية للملتقى:

رئيس اللجنة العلمية : أ.د منادلي محمد

### أعضاء اللجنة العلمية

أ.د / نبيل ولد محي الدين	جامعة المدية أ.د بن قطاف محمد	جامعة المدية
أ.د / بن لكحل سمير	جامعة المدية أ.د عمور محمد	جامعة المدية
د / حاج الله مصطفى	جامعة المدية د/ عراجي إيمان	جامعة المدية
د / جاب الله يوسف	جامعة المدية د/ بوضياف عادل	جامعة المدية
د / شتوي لخضر	جامعة المدية د/ كلوشي مصطفى	جامعة المدية
د / صغير جميلة	جامعة المدية د/ أسماء رتيمي	جامعة المدية
د / نشادي عبد القادر	جامعة المدية د/ بوجطو محمد	جامعة المدية
د / سبخاوي حنان	جامعة المدية د/ زهرة حميدة	جامعة المدية
د / توازي فضيلة	جامعة المدية د/ عادل بلقاسم	جامعة المدية
د / رباحي سعاد	جامعة المدية د/ أويحي محمد	جامعة المدية
د / رنجة زكية	جامعة الجزائر د/ سعد بوترة	جامعة المدية
د / أسيا قرنان	جامعة الجزائر د/ أمال بن يوسف	جامعة المدية
د / عباسي سعاد	جامعة المدية د/ طاهر بومدفع	جامعة شلف
د / زواتيني عبد العزيز	جامعة البويرة د/ قمانه محمد	جامعة غرداية

## اللجنة التنظيمية للملتقى

رئيس اللجنة التنظيمية: د/ سنوسي زموري

### أعضاء اللجنة التنظيمية

د/مرصالي حورية- - د/ سنوسي حياة- د/ حنان بن مزيان-أ/ عيط حسان-أ/ بانندو صفيحة- د/ غوالم أمينة

### - طلبة الدكتوراه

- موساوي ليليا- طالي مصطفى - سعيداني محمد- عبدلي محمد- عبديون نورة-أمال بوشوية.

### شروط المشاركة:

- أن تتميز المداخلة بالتأصيل والحداثة، وأن لا تكون قد سبقت المشاركة بها من قبل.

- ضرورة انسجام موضوع المداخلة مع المحاور المقترحة.

- أن يعتمد على معايير APA في التوثيق مع إدراج قائمة المصادر والمراجع آخر البحث بشكل دقيق.

- أن يكون نوع الخط بالنسبة للعربية Simplified arabi

حجم 14 واللغة الأجنبية Time New Roman بحجم 12

- تقبل المداخلات الفردية والشائية

- للجنة العلمية الحق في قبول أو رفض ما يقدم لها من مادة ترسل المداخلات كاملة عبر البريد الإلكتروني التالي:

[Hananeseb08@gmail.com](mailto:Hananeseb08@gmail.com)