

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المديرية العامة للتعليم والتكوين

مديرية التعليم في الطورين الأول والثاني

المديرية الفرعية للمدارس العليا

برنامج مقياس تعليمي موجه لطلاب المدارس العليا للأساتذة ومؤسسات التكوين الملحقة بها

ملح المتكّون المستهدف: أستاذ التعليم الثانوي لمادة تاريخ الفكر الاقتصادي					
عنوان المقياس	الرمز	المعامل	المحاضرات	الاعمال الموجهة	الحجم الساعي الكلي
تاريخ الفكر الاقتصادي		2	1 سا 30 د	1 سا 30 د	3 سا
<p>القدرات و/أو الكفاءات المستهدفة (الأهداف التعلّمية): - يسمح للطلاب بالفهم السليم و المعمق وفقا لتسلسل زمني لمعرفة ظهور وتطور الفكر الاقتصادي لدى بعض المفكرين القدامى و المفكرين في الحضارات القديمة و الحضارة الاسلامية ثم الفكر الاقتصادي لدى المدارس الاقتصادية الكبرى .</p> <p>- يزود الطالب برصيد علمي اقتصادي يدعم مكتسباته في مقياس مدخل للاقتصاد، ذلك ان الفكر الاقتصادي ما هو الا انعكاس لأحداث ووقائع تاريخية خلال فترة زمنية ورقعة جغرافية محددة.</p> <p>- التعرف على مختلف المدارس الاقتصادية وخلفياتها التاريخية، السياسية والاجتماعية.</p> <p>- تطوير مهارات الطالب في مناقشة، قد وتحليل الظواهر الاقتصادية بطريقة علمية ومنهجية سليمة</p>					
<p>القيم والسلوكيات المنتظرة: تنمية روح الفكر التحليلي، اكتساب منهج علمي سليم في تحليل ونقد النظريات الاقتصادية، تحمّل المسؤولية الاكاديمية والعلمية، احترام الرأي الآخر من خلال المناقشات العلمية، والمثابرة في حل المشكلات، معرفة التطور الحاصل في الفكري الاقتصادي، اكتساب روح العمل الجماعي</p>					
<p>المكتسبات القبلية اللازمة: الاقتصاد و الثقافة الاقتصادية والمنطق والتفكر العقلاني الرشيد لفهم هذه المادة .</p>					
<p>أشكال تقويم تحقّق الأهداف: تساؤلات شفوية عند نهاية كل حصة للتأكد من درجة استيعاب الطلبة، الواجبات المنزلية، الامتحان النهائي</p>					
الموارد المعرفية المغذية للقدرات و/أو الكفاءات المستهدفة			توجيهات بيداغوجية للبناء والإرساء والتقويم التكويني		
			<p>الجانب النظري (المحاضرات)</p> <p>الجانب العملي (أعمال موجهة)</p>		
			الحجم الساعي الاسبوعي		

<p>01 سا 30د محاضرات</p> <p>01 سا 30د اعمال موجهة اسبوعيا</p>	<ul style="list-style-type: none"> • خلال يجب التذكير ببعض المفاهيم الخاصة بالاقتصاد (مدخل للاقتصاد) ذات العلاقة. • استعراض المقولات الاقتصادية التي كانت سائدة ك: القيمة والاسعار والنقود و الاسواق و تقسيم العمل.....ووجهة نظر الفلاسفة ك: افلاطون و ارسطو طاليس للعديد من القضايا الاقتصادية. • ومن ثم فان اعداد أوراق بحثية من طرف الطالب في هذا المجال تسمح بتعميق المفاهيم النظرية . • يمكن ان تكون مختلف النقاط خلال هذه المحاضرة محاور للنقاش والبحث. • كما يمكن اجراء بحوث مقارنة بين الافكار الاقتصادية في الحضارة اليونانية والرومانية والافكار الاقتصادية لدى المفكرين العرب والمسلمين 	<ul style="list-style-type: none"> • يدرس الجانب النظري تطور الافكار الاقتصادية خلال فترات تاريخية متباينة مرتبطة بحضارات قديمة كالحضارة اليونانية والرومانية ... • ان معظم المقولات الاقتصادية خلال هذه الفترات جاءت في سياق فلسفي معين، وفي مرحلة تاريخية محددة ، وفي رقعة جغرافية ما. مثل تلك التي تطرق اليها افلاطون و ارسطو طاليس. والقديس اوغستين..... وبالتالي فان تقييم مختلف المقولات الاقتصادية يجب ان يتم في اطارها الزماني والمكاني. • الهدف الاساسي من الجانب النظري هو الرؤية الشاملة ، و التعريف بالمفكرين في العصر الاسلامي من جهة والافكار التي تمت معالجتها من جهة ثانية: • ك: عبد الرحمان بن خلدون ، تقي الدين بن احمد المقريزي، ابو حامد الغزالي. • الافكار الاقتصادية التي شكت محاور للبحث: الحاجات الانسانية ، الاستهلاك ، 	<p>1- الافكار الاقتصادية ما قبل الرأسمالية</p> <p>يبحث هذا الجانب مختلف الافكار الاقتصادية في اطارها الفلسفي والتاريخي</p> <p>2- الفكر الاقتصادي عند العرب والمسلمين.</p> <p>الهدف من دراسة ذلك هو التعريف بالأفكار الاقتصادية في العصر الاسلامي أي خلال الحضارة الاسلامية في العصور الوسطى . ومساهماتها القيمة في الفكر الاقتصادي .</p> <p>ذلك ان معظم المفكرين العرب والمسلمين كانوا السابقين في معالجة الكثير من الظواهر الاقتصادية والاجتماعية ك: الدولة والازمات الاقتصادية، النقود، التضخم، النمو الاقتصادي ، النمو الديمغرافي ، الملكية، الاستهلاك والاستثمار والضرائب....</p>
---	--	---	---

	<p>الاعمال التوجيهية تركز في هذا المحور على:</p> <ul style="list-style-type: none"> + خصائص الفكر التجاري + التيار التجاري او السياسة المعدنية في اسبانيا والبرتغال + السياسة الصناعية في فرنسا + السياسة التجارية في انجلترا + الفكر التجاري في ايطاليا . + الفكر التجاري في المانيا + المفكرين الاقتصاديين لكل تيار او سياسة. <p>من الناحية التطبيقية يكون المجال خصبا لمعرفة طبيعة العلاقات الاقتصادية والاجتماعية التي سادت خلال هذه الفترة والمبادئ العامة للفكر الطبيعي.</p> <ul style="list-style-type: none"> جدلية انتاج الثروة واين تنتج وكيف توزع بين 	<p>الانتاج، العمل، الاجور، الملكية الفردية والملكية الجماعية، الاسعار، النقود، الفائدة، الدولة، الضرائب و الازمات الاقتصادية.....</p> <ul style="list-style-type: none"> اثناء المحاضرة يجب التأكيد على السياق التاريخي التي جاءت فيه هذه المدرسة وبرز مكريها والافكار الاقتصادية التي تطرقت لها و مختلف التيارات الفكرية لها في اوروبا. التيار الفكري في اسبانيا والبرتغال التيار الفكري في فرنسا التيار الفكري في انجلترا وهولندا التيار الفكري في المانيا التيار الفكري في ايطاليا. <p>خلال المحاضرة يتطرق المحاضر للظروف العامة التي جاءت فيها هذه المدرسة والتي انعكست على مختلف المفاهيم التي جاءت بها.</p>	<p>3- الفكر التجاري او الماركنتيلي</p> <p>. الفكر الماركنتيلي او التجاري جاء نتيجة لتفسخ العلاقات الاقطاعية في اوروبا، يؤكد البعض ان الفكر التجاري هو عبارة عن افكار عملية ، اي سياسات اقتصادية اكثر منها فكر اقتصادي . حيث اهتمت هذه الفترة بالدولة وشروط نجاحها، الثروة وطرق كسبها، الميزان التجاري الموفق، الاستهلاك الكلي والاستثمار الكلي والنمو الاقتصادي و النمو الديمغرافي...</p> <ul style="list-style-type: none"> يخضع لمبادئ الشريعة الاسلامية ويجمع بين ما هو مادي وروحي " ايماني" <p>4- الفكر الاقتصادي الطبيعي او الفيزيوقراط.</p> <p>دراسة الفكر الاقتصادي الطبيعي يجب ان يتطرق الى اهم مفكري هذا الاتجاه من جهة والمبادئ الاساسية التي يؤمن بها.</p> <p>يجب التذكير بان هذا الاتجاه جاء كرد فعل للفكر التجاري الذي يعتبر ان القطاع التجاري هو القطاع الاول، وبالتالي يجب ان تكون القطاعات الاخرى في خدمته. لذا</p>
--	--	---	--

	<p>مختلف الطبقات الاجتماعية..</p> <ul style="list-style-type: none"> • التوازن الاقتصادي لدى هذه المدرسة . • اهم مفكرها، ومحاولة لتقييم افكارها ولكن في اطارها المكاني والزمني اي في اطارها التاريخي. 	<ul style="list-style-type: none"> • فالفكر الطبيعي الذي جاء في رقعة جغرافية محددة، فرنسا تأثر الى حد كبير بهيكل الاقتصاد الفرنسي آنذاك، كما كانت له ردة فعل قوية عن التدابير التي اتخذها كولبير اثناء تطبيق السياسة الصناعية في فرنسا لتحقيق الميزان التجاري الموفق لجلب المعدن النفيس. 	<p>فالفكر الطبيعي خالف فكرة انتاج الثروة على مستوى التداول، واعتبر ان مصدرها هو الانتاج المادي وبالضبط القطاع الزراعي وبالتالي فان القطاعات الاخرى التي وصفها بالعقيمة تعمل على خدمة القطاع الزراعي مصدر ثروة الامة.</p> <p>5- الفكر الكلاسيكي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعتبر الفكر الكلاسيكي اهم فكر تعلق بشكل موضوعي للمواضيع الاقتصادية ك: • العمل ، تقسيم العمل، الثروة او الدخل • النقود و الفائدة • القيمة والاسعار • الادخار و الاستثمار الانتاج والاستهلاك والتبادل • التجارة الداخلية و الخارجية • التوازن الاقتصادي
	<p>يمكن اجراء سلسلة من البحوث او الاوراق ومناقشات تتعلق :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهم مفكري المدرسة الكلاسيكية. • مبادئ المدرسة. • الافكار الاقتصادية الجديدة التي جاء بها. • المقولات الاقتصادية. • اهمية الفكر الكلاسيكي او محاولة لتقييم الفكر الكلاسيكي. 	<ul style="list-style-type: none"> • اثناء المحاضرة ايضا يجب عرض نموذج فرنسوا كينية في التوازن ، وكيف يحدث التوازن الجزئي او القطاعي و التوازن الكلي. • من الناحية النظرية تدرس الظروف العامة التي جاءت فيها المدرسة. • استعراض الافكار الاقتصادية التي جاءت بها كإنتاج الثروة وكيفية توزيعها . • المقولات الاقتصادية التي تطرقت لها: • كالنقود، الفائدة، القيمة الاسعار، التجارة الخارجية كشكل من اشكال تقسيم العمل الدولي تدرس بشكل عابر لأنه محور لمقياس التجارة الخارجية..... 	

	<ul style="list-style-type: none"> تشكل العناصر التي تطرقت لها هذه المدرسة محاور مختلفة للبحث . كالقيمة المنفعة، التحليل الاقتصادي لدى المدرسة التوازن الاقتصادي العام عند ولراس دالة الانتاج وعناصر الانتاج. يمكن اجراء تمارين مبسطة ، لان ذلك تم دراسته في الاقتصاد الجزئي. يبقى التحليل الماركسي ذو ميزة خاصة، ذلك انه ورغم تحليل النظام الرأسمالي الا أنه عرض مجموعة من المتغيرات المغايرة للتحليل الكلاسيكي. يمكن اذا ان تشكل مجموعة النقود في النشاط الاقتصادي تشكل مجموعة من المحاور الخاصة بالبحث نذكر مثلا: وجهة نظر المدرسة التجارية للنقد 	<ul style="list-style-type: none"> التوازن بشكل عام لأنه سوف يدرس بشكل تقني في مقياس الاقتصاد الكلي. اهم مفكرها مع محاولة لتقييم الفكر التجاري . خلال المحاضرة سوف يتم استعراض اهم الافكار التي جاء بها الفكر الحدي واسباب الاختلاف بينها وبين الفكر الكلاسيكي استعراض التيارات الفكرية لهذا الاتجاه ك: التيار النفساني النمساوي والتوازن العام... اهم مفكرها: ستانلي جيوفنس، كارل منجر، بوهام بيفريك، الفراد مارشال و ليون فلراس. المقولات والافكار الاقتصادية التي تبنتها: <ul style="list-style-type: none"> + القيمة المنفعة + التحليل الحدي + عوامل الانتاج، الانتاج الكلي، الانتاج الحدي، الانتاج المتوسط + التوازن الاقتصادي العام من الناحية النظرية يجب استعراض الظروف العامة التي جاءت فيها المدرسة الماركسية . المقولات الاقتصادية كالقيمة وفائض القيمة 	<p>6- الفكر النيو كلاسيكي (الحدي)</p> <p>بعد دراسة الفكر الكلاسيكي سيتم استعراض المفاهيم الاساسية والافكار الاقتصادية التي جاءت بها هذه المدرسة الكلاسيكية الجديدة التي تعتبر امتدادا للفكر الكلاسيكي مع اختلاف جزئي في نقطتين على قدر من الاهمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظرية القيمة، - وطريقة التحليل المتبعة. <p>حيث انبثقت عن ذلك اختلافات فرعية في بعض النقاط.</p> <p>7- الفكر الاقتصادي الماركسي</p> <p>الهدف من المحاضرة هو معرفة تيار جديد اهتم بتحليل النظام الرأسمالي تحليلا معمقا وبين مساوئه وتناقضاته.</p> <p>كما ان التطرق الى نقد التحليل الكلاسيكي من قبل ماركس يعتبر اولوية، خاصة في ما يتعلق بطبيعة الازمات الاقتصادية في النظام الرأسمالي، فاذا كان الكلاسيك يعتقدون ان الازمات الاقتصادية في النظام الرأسمالي هي جزئية - قطاعية، و ان</p>
--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • وجهة نظر المدرسة الكلاسيكية • وجهة نظر المدرسة الكينزية • محاور البحث تتعلق : • بحوث في الفكر الكينزي • البطالة والتضخم عند كينز • التوازن الاقتصادي • محاور البحث والنقاش : • الانتقادات الموجهة للنظرية الكينزية خاصة في ظل عجزها على تفسير أزمة الركود التضخمي. • نموذج هارود-دومار • اعداد اوراق بحثية تتعلق.. • النظرية النقدية بصورة عامة • مفاهيم أساسية في النظرية النقدية كالتضخم والبطالة والنقد والتوازن... • نظرية الطلب على النقود • مساهمات النظرية النقدية في العولمة المالية 	<p>والعمل وتقسيم العمل، ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • النظريات الماركسية كنظرية دورة الانتاج وتجديد الانتاج في النظام الرأسمالي، نظرية الجدلية التاريخية وتركز وتمركز رأسمال، نظرية صراع الطبقات.... • التوازن الاقتصادي في النظام الرأسمالي من وجهة نظر ماركسية • من الناحية النظرية لا بد من عرض للانتقادات الموجهة للمدرسة الكلاسيكية ، والتي على اساسها قام كينز ببنائه الفكري. • وعليه فان عناصر مثل تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي، والطلب الفعال، ودور النقود في النشاط الاقتصادي، البطالة و التضخم، فضلا عن عناصر اخرى كالتوازن الاقتصادي بشكل عام لها اهمية النظرية والعملية. • علما بان دراسة التوازن الاقتصادي عند كينز سيكون بشكل مستفيض في مقياس الاقتصاد الكلي. 	<p>اليات السوق قادرة على معالجة الاختلالات، فان كارل ماركس يعتقد انها نابعة من التناقض الاساسي للنظام الرأسمالي: الملكية الفردية و الانتاج الجماعي لوسائل الانتاج الذي يفرض تناقضا آخر على مستوى التوزيع وهو القدرة اللامتناهية على الانتاج والقدرة المحدودة على الاستهلاك.</p> <p>8- الفكر الكينزي</p> <p>الهدف من دراسته هو ابراز الدور الفعال الذي لعبه الفكر الكينزي في تجاوز الازمة العالمية لسنة 2029، حيث ان كينز من خلال نقده للفكر الكلاسيكي المبني على التوازن العفوي ، اكد خطأ قانون المنافذ لجون باتيست ساي وبين ان الاشكالية هي اشكالية الطلب وليس العرض .</p> <p>وجاء بمفاهيم جديدة كان لها اهمية في تفكيك خيوط الازمة وعاشت في ظله اي في ظل السياسات الكينزية البلدان الرأسمالية عصرها الذهبي.</p> <p>9- الفكر الكينزي الجديد</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتم التعريف على بعض النماذج النيو كينزية في النمو الاقتصادي والتي جاءت معظمها لتجاوز الانتقادات الموجهة للنظرية الكينزية. <p>10- الفكر النقدي بقيادة فريدمان.</p> <p>برز الفكر النقدي او اصحاب مدرسة شيكاغو بعد عجز الكينزية في تفسير</p>
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • من الجانب النظري يفترض دراسة نماذج النمو الاقتصادي والتعريف بها والفرضيات التي تم اعتمادها في بعض النماذج كنموذج هارود-دومار . • من الجانب النظري يتم اولا بالنظرية والظروف العامة التي جاءت فيها والتي سمحت لها بالصعود على الساحة الدولية. • المفاهيم الاساسية للنظرية • نظرية الطلب على النقدية • تطبيق السياسات النقدية في كل من الولايات المتحدة الامريكية وبريطانيا واثار ذلك على البلدان الرأسمالية الاخرى والبلدان المتخلفة. • كيف ساهمت النظرية النقدية في العولمة المالية؟ 	<p>الواقع العملي وتفسير ازمة الكساد او الركود التضخمي .</p> <p>وعليه اصبحت المدرسة النقدية احد اعمدة السياسات الاقتصادية والنقدية في البلدان الرأسمالية المتطورة (الريغانية و التاتشارية)، حيث تطالب بالرجوع الى الافكار الكلاسيكية مع الاخذ بعين الاعتبار العملية والتغيرات الدولية في هذا المجال، فالتضخم لدى هذه النظرية هو تضخم نقدي، وبالتالي فان البنك المركزي بإمكانه ان يلعب دورا حاسما في التخفيض منه.</p> <p>11- نظريات اخرى على الخيار:</p> <p>ك: اقتصاديات العرض، نظرية التبعية ونظرية التبادل اللامتكافئ</p> <p>...</p>
<p>تحديد محطات الخرجات الميدانية (وفقا للتقدم في تنفيذ البرنامج)، أهداف الخرجات وأنشطتها (خاص بالوحدات المعنية بالخرجات الميدانية): لا توجد خرجات عند هذا المستوى من التكوين</p>			