

أهداف النوة الوطنية تسعى ورشات التكوين التطبيقي إلى تحسين جودة التعليم العالي في الجزائر وتوفير بيئة تعليمية رقمية فعالة ومبتكرة تلبي احتياجات الطلبة وذلك من خلال تحقيق مجموعة من الأهداف الأساسية، نذكر منها: 1. تطوير المهارات التقنية: تمكين الأساتذة من استخدام منصة "MOODLE" بكفاءة عالية لتسهيل عملية التعليم عن بُعد. 2. تحسين جودة التعليم: تعزيز قدرة الأساتذة على تصميم محتوى تعليمي جذاب وفعال يسهم في رفع مستوى التحصيل الجامعي للطلبة. 3. تعزيز التفاعل الطلابي: تشجيع الأساتذة على استخدام استراتيجيات مبتكرة لتعزيز التواصل والتفاعل بين الطلبة مما يسهم في خلق بيئة تعليمية ديناميكية. 4. تقييم الأداء بفاعلية: تزويد المشاركين بالمعرفة اللازمة لتطبيق أساليب تقييم فعالة تسهم في قياس أداء الطلبة بشكل دقيق. 5. تنمية ثقافة التعاون: تعزيز روح التعاون وتبادل الخوات بين أساتذة الجامعة من خلال المناقشات الجماعية والأنشطة التفاعلية. 6. مواكبة التطورات التكنولوجية: إطلاع المشاركين على أحدث الاتجاهات والتقنيات في مجال التعليم عن بُعد مما يساعدهم على التكيف مع التغيرات السريعة.	ديباجة النوة الوطنية يعتو التعليم عن بُعد واحدة من أبرز الاتجاهات الحديثة في مجال التعليم العالي. إذ تُتيح للطلبة الوصول إلى المحتوى التعليمي بسهولة، مما يسهم في تعزيز العملية التعليمية وتوسيع آفاق البحث العلمي. كما يُبرز منصة "MOODLE" كأداة فعالة تمكن أساتذة الجامعة من تصميم وتقديم محتوى تعليمي متنوع وجذاب للطلبة. لهذا تسعى ورشاتنا التكوينية التطبيقية إلى تمكين أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الجزائرية من استغلال هذه المنصة بشكل مثّل. مما يُعزز من قدراتهم التقنية ويزيد من فعالية التعليم عن بُعد. حيث ستعمل ورشاتنا خلال هذه الورشات على تزويد المشاركين بالمعارف والمهارات اللازمة لاستخدام "MOODLE" بطرق مبتكرة تشمل: تصميم المحاضرات، إدارة الفواج، الإفواضية، وتقييم أداء الطلبة. لنصل في الأخير، لنتيجة مفادها أن الاستثمار في تطوير مهارات التعليم عن بُعد لأعضاء هيئة التدريس خطوة أساسية نحو تحسين جودة التعليم العالي في الجزائر. حيث نسعى من خلال هذه الورشات التكوينية التطبيقية إلى خلق بيئة تعليمية فعالة رقمية تدعم التعلم الذاتي والتفاعل الإيجابي بين الطلبة والأساتذة. إشكالية النوة الوطنية كيف يمكن لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة الجزائرية تعظيم الاستفادة من منصة التعليم عن بُعد "MOODLE"؟	 الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة يحيى فارس بالمدية كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير تنظم فرقة البحث الجامعي PRFU ومخبر الاقتصاد التطبيقي في التنمية بالتعاون مع:  مخبر التنمية المحلية المستدامة مخبر الاقتصاد الكلي والمالية الدولية النوة الوطنية الافتراضية الحضورية حول: ورشة تكوينية تطبيقية لأجل تعظيم الاستفادة من منصة التعليم عن بُعد MOODLE لفائدة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الجزائرية يوم 02 ديسمبر 2024 تحت إشراف: الرئيس الشرفي للنوة: أ.د. جعفر وعرووي (رئيس الجامعة) مدير النوة: أ.د. أحمد غريبي (عميد الكلية) المشرف العام للنوة: أ.د. علي سماي (رئيس المجلس العلمي) رئيسة النوة: د. سميرة ولد شرشالي نائب رئيسة النوة: أ.د. ليلي بن زرفة رئيس اللجنة العلمية: أ.د. محمد رتيعة رئيس اللجنة التنظيمية: أ.د. عبد القادر خليل المنتقى العام للنوة: د. عبد الغني محلة
---	--	--

7. لا يُسمح بتقديم بحوث سبق أن قدمت في ملتقيات أو مؤتمرات أو نوات سابقة أو قبلت للنشر في مجلات علمية: 8. يتم إدراج استمارة معلومات المشارك ضمن الصفحة الأولى للمدخلة: 9. تُعطى الأولوية للبحوث والدراسات الميدانية. تاريخ المراسلة ✓ آخر أجل لاستلام المدخلات كاملة: 2024/11/25. ✓ الرد على المدخلات المقبولة بدء من يوم: 2024/11/28. ✓ انعقاد الندوة الوطنية: 2024/12/02. غلوين المراسلة تُرسل المدخلات إلى البريد الإلكتروني التالي: moodlesymposium@gmail.com الهاتف: 0795 9197 60 الموقع على شبكة الانترنت: www.univ-medea.dz لتحميل قالب الندوة امسح QR التالي: 	• فهم التقارير واستخدامها لتحسين العملية التعليمية: • استراتيجيات لتعزيز التفاعل بين الطلبة والأساتذة: • استخدام المنديات والمناقشات الجماعية لزيادة التواصل 4. تدريبات وتطبيقات عملية لأجل التوجهات المستقبلية في التعليم • جلسات تدريبية عملية لتطبيق ما تم تعلمه: • تبادل الخبرات العملية بين المشاركين: • استعراض استراتيجيات أحدث الاتجاهات والتقنيات في التعليم الإلكتروني: • مناقشة التحديات والفرص المستقبلية شروط المشاركة 1. تُرسل المدخلة كاملة مع الملخص: 2. تقبل الأبحاث باللغة العربية الفرنسية والانجليزية. مع وجود ملخص بالعربية وآخر بلغة أجنبية: 3. يُسمح بالمدخلات المشوكة: 4. تُكتب المدخلات على ورق A4 ويخط "Traditional Arabic" بحجم 16 للمدخلات باللغة العربية ويخط "Time new roman" بحجم 14 للمدخلات باللغة الأجنبية. وبهوامش 2 سم على كامل الاتجاهات. ولا تزيد عدد صفحات البحث الواحد عن 15 صفحة. ولا تقل عن 10 صفحات بما فيها الهوامش: 5. خبروي التقييد بالمنهج العلمي في إعداد المدخلة: 6. تخضع جميع البحوث للتحكيم العلمي:	محاور الندوة الوطنية تهدف هذه المحاور إلى تزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات اللازمة لاستخدام "MOODLE" بفاعلية، حيث تتناول ورشات التكوين التطبيقية عدة محاور رئيسية تهدف إلى تعزيز الكفاءة في استخدام منصة "MOODLE" وتطبيقاتها في التعليم عن بعد، ومن أبرز هذه المحاور: 1. التعرف بمنصة MOODLE لإنشاء المحتوى التعليمي: • مقدمة عن منصة "MOODLE" وأهميتها في التعليم عن بعد: • استعراض الخصائص الرئيسية للمنصة وكيفية استخدامها كأداة تعليمية فعالة: • كيفية تصميم المحاضرات ومقررات التدريس: • استخدام أدوات الوسائط المتعددة (الصور، الفيديوها، والملفات الصوتية) لأثراء المحتوى 2. إدارة الافواج الافتراضية وتقييم أداء الطلبة: • كيفية إنشاء وإدارة افواج التدريس الافتراضية: • استراتيجيات تنظيم جلسات التدريس والتفاعل مع الطلبة: • أدوات التقييم المتاحة على المنصة: • كيفية إنشاء الاختبارات والمشاريع وتقييم المشاركين بشكل فعال. 3. تحليل البيانات والتقارير لتعزيز التفاعل والمشاركة: • كيفية استخدام أدوات التحليل المتاحة على "MOODLE" لمناخعة تقدم الطلبة:
--	--	---