



**People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Yahia Fares – Médéa
Faculty of Economic Sciences, Commercial Sciences, and Management Sciences**

Common Core Department – First Year

Médéa, November 2, 2025

Announcement for First-Year Students

**Weekly Schedule (“Tutoring”)
For First-Year Students – Academic Year 2025–2026 (First Semester)**

We inform all first-year undergraduate students of the faculty that daily sessions have been scheduled as part of tutoring program.

Each student must choose a session that does not conflict with their cours or (TD) in the first semester, according to the following timetable:

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السادس الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رزنامة يوم الأحد
زاهي محمد أمين	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	11.00 – 10.00	
فرجاني وليد		12.00 – 11.00	
عمام ريم بوعلاقة نورة بن عروس حمزة شرف جيلالي		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السادس الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رزنامة يوم الإثنين
زواق كمال	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	11.00 – 10.00	
صحراوي ياسين قدندل هبة بن ميري مصطفى		12.00 – 11.00	
دعمي الحاج مسعودي إشراق		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السادس الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رزنامة يوم الثلاثاء
كحلا عبد الغنى طهراوي حياة سمايح آسية	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	11.00 – 10.00	
باصور كمال اسليماني محمد		12.00 – 11.00	
طلحة محمد مصطفاووي محمد الأمين		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السداسي الأول من السنة الجامعية: 2026-2025
بن يحيى نسيمة بوشنافه ميسوم		11.00 – 10.00	رزنامة يوم الأربعاء
جعفري جمال	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	12.00 – 11.00	
بلحيانى خديجة بطاھر زین العابدین عوینان سمیة		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السداسي الأول من السنة الجامعية: 2026-2025
ضويفي شفيقة جودي بوعمرة فرطاسي حفيظة	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	14.00 - 13.00	رزنامة يوم الخميس

نظام الوصاية (المرافقة)

مفهوم نظام الوصاية:

تعتبر الوصاية "tutorat" أحد المستحدثات الجوهرية في إطار فلسفة نظام L.M.D والتي تهدف إلى تحسين نوعية تكوين الطالب بإعلامه وتوجيهه للرفع من قدرته وامكانية مشاركته في بناء مساره التكويني عن طريق تعظيم حجم العمل الشخصي؛ وعليه فالوصاية هي عبارة عن فضاء حوار بين الطلبة والأستاذ الوصي تقدم فيه إجابات مناسبة عن موضوعات مختلفة على شاكلة:

متابعة الطلبة في مسارهم البيداغوجي عن طريق التكفل ببعض نفائصهم المحتملة.



1. مفهوم نظام الوصاية:

تعتبر الوصاية "tutorat" أحد المستحدثات الجوهرية في إطار فلسفة نظام ل.م.د M.D والتي تهدف إلى تحسين نوعية تكوين الطالب بإعلامه وتوجيهه للرفع من قدرته وإمكانية مشاركته في بناء مساره التكولوجي عن طريق تعظيم حجم العمل الشخصي؛ وعليه فالوصاية هي عبارة عن فضاء حوار بين الطالبة والأستاذ الوصي تقدم فيه إجابات مناسبة عن موضوعات مختلفة على شاكلة:

- ✓ متابعة الطلبة في مساراتهم البيداغوجي عن طريق التكفل ببعض نقصاناتهم المحتملة.
- ✓ دعم الطلبة في اكتساب مناهج العمل الضرورية لنجاحهم.
- ✓ تعريف الطلبة بالمناهج الحديثة في البحث المكتبي والتحكم في استعمال التقنيات متعددة الوسائل.
- ✓ تعريف وشرح نظام ل.م.د المعتمد بالكلية من مسارات، تخصصات، نظام الانتقال والتقويم، عروض التكوير...الخ
- ✓ مساعدة الطلبة في تنظيم أعمالهم الشخصية (مراجعة المحاضرات، تحضير التمارين، إعداد البحوث والإطلاع على المراجع...الخ.)
- ✓ الاستماع للطلبة لخلق وبناء علاقة وجو من الثقة بينهم وبين الأستاذ من خلال تقديم الدعم والنصائح الشخصية
- ✓ التقليل من حجم الشعور بالانطواء والإحباط لدى بعض الطلبة بمحاولة تشجيعهم وإعطائهم نظرة إيجابية عن المستقبل.

2. المحاور الرئيسية لبرنامج الوصاية:

بغية الوصول إلى الأهداف المنشودة وبمستوى عال من الكفاءة والمرودة، فإنه يتبع على الأستاذ الوصي تنظيم حرص دورية على مدار الموسم الجامعي مع الطلبة وهذا وفق التوزيع المقترن التالي:

الثلاثي الأول: تركز هذه الحرص على استقبال وادماج الطلبة في الحياة الجامعية، حيث يمكن للأستاذ الوصي القيام بـ:

1. شرح مهمته والتعريف بالأهداف المنشودة من نظام الوصاية tutorat.
2. قراءة تقديم النظام الداخلي.
3. شرح نظام ل.م.د على مستوى الكلية وما يتوجه ويوفره من آفاق.
4. التعريف بطرق التقييم والتوجيه في هذا النظام.

الثلاثي الثاني: في هذا الثلاثي توجه الحرص للتركيز على آليات التقييم والتحضير للامتحانات، حيث يمكن للأستاذ الوصي القيام بـ:

1. تحضير الطلبة وفق مناهج العمل المعتمدة في الامتحانات.
2. العمل على إقناع الطلبة على تقبل قرارات أي لجنة من اللجان على مستوى الكلية.
3. إعلام الطلبة بحقوقهم كالاطلاع، الطعن وفحص أوراق الامتحانات والإجابة النموذجية.
4. دعم وتشجيع الطلبة وتقديم مختلف النصائح لهم وكذا متابعة تطور أدائهم ونتائجهم.

الثلاثي الثالث: توجه هذه الحرص بصفة خاصة لكي تكون للطالب القدرة على النجاح والتفوق بالاعتماد على إمكانياته وقدراته الشخصية وهذا من خلال:

1. السمع والفهم الجيد في آن واحد.
2. البحث وإيجاد المعلومة.
3. الاندماج في فوج العمل.
4. تنظيم المهام في إطار أهداف محددة.
5. التعرف وتحديد مكان النقص لدى الطالب والعمل على معالجتها.