



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة يحيى فارس بالمدية
كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

قسم الجذع المشترك السنة أولى
المدية في : 02 نوفمبر 2025

إعلان موجه لطلبة السنة أولى

الرزنامة الأسبوعية للإشراف والمراقبة "الوصاية" الموجهة لطلبة السنة أولى للسنة الجامعية 2025-2026 (السداسي الأول)

نعلم طلبة السنة أولى لليسانس بالكلية أنه تم برمجة حصص يومية لنمط الإشراف والمراقبة، على أن يختار الطالب الحصة ضمن التوقيت الذي لا يتعارض مع برنامجه التدريسي للمحاضرات والأعمال الموجهة خلال السداسي الأول، وفقا للرزنامة الموالية:

الأستاذ	القاعة	التوقيت	
زاهي مجد أمين	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	11.00 – 10.00	اليوم ضمن السادس الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رزنامة يوم الأحد
فرجاني وليد		12.00 – 11.00	
عمام ريم بوعلاقة نورة بن عروس حمزة شرفي جيلالي		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	
زواق كمال	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	11.00 – 10.00	اليوم ضمن السادس الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رزنامة يوم الإثنين
صحراوي ياسين قدندل هبة بن ميري مصطفى		12.00 – 11.00	
دعمى الحاج مسعودي إشراق		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	
كحلا عبد الغنى طهراوي حياة ساجح آسية	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	11.00 – 10.00	اليوم ضمن السادس الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رزنامة يوم الثلاثاء
باصور كمال اسليماني مجد		12.00 – 11.00	
طلحة مجد مصطففاوي مجد الأمين		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السادس الأول من السنة الجامعية: 2026-2025
بن يحيى نسيمة بوشنافه ميسوم		11.00 – 10.00	رزنامة يوم الأربعاء
جعفري جمال	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	12.00 – 11.00	
بلحيانى خديجة بطاھر زین العابدین عوینان سمية		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السادس الأول من السنة الجامعية: 2026-2025
ضويفي شفيقة جودي بوعمرة فرطاسي حفيظة	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	14.00 - 13.00	رزنامة يوم الخميس

نظام الوصاية (المراقبة)

مفهوم نظام الوصاية:

تعتبر الوصاية "tutorat" أحد المستحدثات الجوهرية في إطار فلسفة نظام L.M.D والتي تهدف إلى تحسين نوعية تكوين الطالب بإعلامه وتوجيهه للرفع من قدرته وامكانية مشاركته في بناء مساره التكويني عن طريق تعظيم حجم العمل الشخصي؛ وعليه فالوصاية هي عبارة عن فضاء حوار بين الطالبة والأستاذ الوصي تقدم فيه إجابات مناسبة عن موضوعات مختلفة على شاكلة:

متابعة الطالبة في مسارهم البيداغوجي عن طريق التكفل ببعض نقائصهم المحتملة.



نظام الوصاية (المراقبة)

1. مفهوم نظام الوصاية:

تعتبر الوصاية "tutorat" أحد المستحدثات الجوهرية في إطار فلسفة نظام L.M.D أو التي تهدف إلى تحسين نوعية تكوين الطالب بإعلامه وتوجيهه للرفع من قدرته وإمكانية مشاركته في بناء مساره التكيني عن طريق تعظيم حجم العمل الشخصي؛ وعليه فالوصاية هي عبارة عن فضاء حوار بين الطلبة والأستاذ الوصي تقدم فيه إجابات مناسبة عن موضوعات مختلفة على شاكلة:

- ✓ متابعة الطلبة في مساراتهم البيداغوجي عن طريق التكفل ببعض نفائصهم المحتملة.
- ✓ دعم الطلبة في اكتساب مناهج العمل الضرورية لنجاحهم.

✓ تعريف الطلبة بالمناهج الحديثة في البحث المكتبي والتحكم في استعمال التقنيات متعددة الوسائل.

✓ تعريف وشرح نظام L.M.D المعتمد بالكلية من مسارات، تخصصات، نظام الانتقال والتقويم، عروض التكين... الخ

✓ مساعدة الطلبة في تنظيم أعمالهم الشخصية (مراجعة المحاضرات، تحضير التمارين، إعداد البحوث والإطلاع على المراجع... الخ.)

✓ الاستماع للطلبة لخلق وبناء علاقة وجو من الثقة بينهم وبين الأستاذ من خلال تقديم الدعم والنصائح الشخصية

✓ التقليل من حجم الشعور بالانطواء والإحباط لدى بعض الطلبة بمحاولة تشجيعهم وإعطائهم نظرة إيجابية عن المستقبل.

2. المحاور الرئيسية لبرنامج الوصاية:

بغية الوصول إلى الأهداف المنشودة وبمستوى عال من الكفاءة والمردودية، فإنه يتعين على الأستاذ الوصي تنظيم حصص دورية على مدار الموسم الجامعي مع الطلبة وهذا وفق التوزيع المقترن التالي:

الثلاثي الأول: تركز هذه الحصص على استقبال ودمج الطلبة في الحياة الجامعية، حيث يمكن للأستاذ الوصي القيام بـ:

1. شرح مهمته والتعریف بالأهداف المنشودة من نظام الوصاية. *tutorat*.
2. قراءة تقديم النظام الداخلي.
3. شرح نظام L.M.D على مستوى الكلية وما يتتيحه ويوفره من آفاق.
4. التعريف بطرق التقييم والتوجيه في هذا النظام.

الثلاثي الثاني: في هذا الثلاثي توجه الحصص للتركيز على آليات التقييم والتحضير لامتحانات، حيث يمكن للأستاذ الوصي القيام بـ:

1. تحضير الطلبة وفق مناهج العمل المعتمدة في الامتحانات.
2. العمل على إقناع الطلبة على تقبل قرارات أي لجنة من اللجان على مستوى الكلية.
3. إعلام الطلبة بحقوقهم كالاطلاع، الطعن وفحص أوراق الامتحانات والإجابة النموذجية.
4. دعم وتشجيع الطلبة وتقديم مختلف النصائح لهم وكذا متابعة تطور أدائهم ونتائجهم.

الثلاثي الثالث: توجه هذه الحصص بصفة خاصة لكي تكون للطالب القدرة على النجاح والتفوق بالاعتماد على إمكانياته وقدراته الشخصية وهذا من خلال:

1. السمع والفهم الجيد في آن واحد.
2. البحث وإيجاد المعلومة.
3. الاندماج في فوج العمل.
4. تنظيم المهام في إطار أهداف محددة.
5. التعرف وتحديد مكان النقص لدى الطالب والعمل على معالجتها.