



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة يحي فارس بالمدينة
كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

قسم الجذع المشترك السنة أولى
المدينة في : 02 نوفمبر 2025

إعلان موجه لطلبة السنة أولى

البرنامج الأسبوعي للإشراف والمرافقة "الوصاية"
الموجهة لطلبة السنة أولى للسنة الجامعية 2025-2026 (السداسي الأول)

نعلم طلبة السنة أولى ليسانس بالكلية أنه تم برمجة حصص يومية لنمط الإشراف والمرافقة، على أن يختار الطالب الحصة ضمن التوقيت الذي لا يتعارض مع برنامجه التدريسي للمحاضرات والأعمال الموجه خلال السداسي الأول، وفقا للبرنامج الموالية:

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السداسي الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رئامة يوم الأحد
زاهي محمد أمين	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	11.00 – 10.00	
فرجاني وليد		12.00 – 11.00	
عمام ريم بوعلاقة نورة بن عروس حمزة شرفي جيلالي		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السداسي الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رئامة يوم الإثنين
زواق كمال	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	11.00 – 10.00	
صحراوي ياسين قدندل هبة بن ميري مصطفى		12.00 – 11.00	
دعمي الحاج مسعودي إشراق		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السداسي الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رئامة يوم الثلاثاء
كحلة عبد الغني طهراوي حياة سايج آسية	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	11.00 – 10.00	
باصور كمال اسليماني محمد		12.00 – 11.00	
طلحة محمد مصطفىوي محمد الأمين		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السداسي الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رزمة يوم الأربعاء
بن يحي نسيمة بوشنافة ميسوم	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	11.00 – 10.00	
جعفري جمال		12.00 – 11.00	
بلحياني خديجة بطاهر زين العابدين عوينان سميرة		14.00 - 13.00	

الأستاذ	القاعة	التوقيت	اليوم ضمن السداسي الأول من السنة الجامعية: 2026-2025 رزمة يوم الخميس
ضويفي شفيقة جودي بوعمره فرطاسي حفيظة	قاعة المناقشة في مكتبة الكلية	14.00 - 13.00	

نظام الوصاية (المرافقة) مفهوم نظام الوصاية:

تعتبر الوصاية "tutorat" أحد المستجدات الجوهرية في إطار فلسفة نظام ل.م.د L.M.D والتي تهدف إلى تحسين نوعية تكوين الطالب بإعلامه وتوجيهه للرفع من قدرته وإمكانية مشاركته في بناء مساره التكويني عن طريق تعظيم حجم العمل الشخصي؛ وعليه فالوصاية هي عبارة عن قضاء حوار بين الطلبة والأستاذ الوصي تقدم فيه إجابات مناسبة عن موضوعات مختلفة على شاكلة:

متابعة الطلبة في مسارهم البيداغوجي عن طريق التكفل ببعض نقائصهم المحتملة.



تعتبر الوصاية "tutorat" أحد المستحدثات الجوهرية في إطار فلسفة نظام ل.م.د L.M.D والتي تهدف إلى تحسين نوعية تكوين الطالب بإعلامه وتوجيهه للرفع من قدرته وإمكانية مشاركته في بناء مساره التكويني عن طريق تعظيم حجم العمل الشخصي؛ وعليه فالوصاية هي عبارة عن فضاء حوار بين الطلبة والأستاذ الوصي تقدم فيه إجابات مناسبة عن موضوعات مختلفة على شاكلة:

- ✓ متابعة الطلبة في مسارهم البيداغوجي عن طريق التكفل ببعض نقائصهم المحتملة.
- ✓ دعم الطلبة في اكتساب مناهج العمل الضرورية لنجاحهم.
- ✓ تعريف الطلبة بالمناهج الحديثة في البحث المكتبي والتحكم في استعمال التقنيات متعددة الوسائط.
- ✓ تعريف وشرح نظام ل.م.د المعتمد بالكلية من مسارات، تخصصات، نظام الانتقال والتقويم، عروض التكوين...الخ
- ✓ مساعدة الطلبة في تنظيم أعمالهم الشخصية (مراجعة المحاضرات، تحضير التمارين، إعداد البحوث والإطلاع على المراجع...الخ).
- ✓ الاستماع للطلبة لخلق وبناء علاقة وجو من الثقة بينهم وبين الأستاذ من خلال تقديم الدعم والنصائح الشخصية
- ✓ التقليل من حجم الشعور بالانطوائية والإحباط لدى بعض الطلبة بمحاولة تشجيعهم وإعطائهم نظرة إيجابية عن المستقبل.

2. المحاور الرئيسية لبرنامج الوصاية:

بغية الوصول إلى الأهداف المنشودة وبمستوى عال من الكفاءة والمردودية، فإنه يتعين على الأستاذ الوصي تنظيم حصص دورية على مدار الموسم الجامعي مع الطلبة وهذا وفق التوزيع المقترح التالي:

الثلاثي الأول: تركز هذه الحصص على استقبال وادماج الطلبة في الحياة الجامعية، حيث يمكن للأستاذ الوصي القيام بـ:

1. شرح مهمته والتعريف بالأهداف المنشودة من نظام الوصاية. tutorat
2. قراءة تقديم النظام الداخلي.
3. شرح نظام ل.م.د على مستوى الكلية وما يتيحه ويوفره من آفاق.
4. التعريف بطرق التقييم والتوجيه في هذا النظام.

الثلاثي الثاني: في هذا الثلاثي توجه الحصص للتركيز على آليات التقييم والتحضير للامتحانات، حيث يمكن للأستاذ الوصي القيام بـ:

1. تحضير الطلبة وفق مناهج العمل المعتمدة في الامتحانات.
2. العمل على إقناع الطلبة على تقبل قرارات أي لجنة من اللجان على مستوى الكلية.
3. إعلام الطلبة بحقوقهم كالأطلاع، الطعن وفحص أوراق الامتحانات والإجابة النموذجية.
4. دعم وتشجيع الطلبة وتقديم مختلف النصائح لهم وكذا متابعة تطور أدائهم ونتائجهم.

الثلاثي الثالث: توجه هذه الحصص بصفة خاصة لكي تكون للطلاب القدرة على النجاح والتفوق بالاعتماد على إمكانياته وقدراته الشخصية وهذا من خلال:

1. السماع و الفهم الجيد في آن واحد.
2. البحث وإيجاد المعلومة.
3. الاندماج في فوج العمل.
4. تنظيم المهام في إطار أهداف محددة.
5. التعرف وتحديد مكامن النقص لدى الطالب والعمل على معالجتها.