

مقرر المادة التعليمية: علوم القرآن									
التعرف على المادة التعليمية									
الرمز	علوم القرآن							المسمى	
و.ت.اس. 1.1	1							الأرصدة	
	1							المعامل	
	التعليم القاعدي ليسانس							المستوى	
	اللغة والأدب العربي							الميدان	
طريقة التقييم					الحجم الساعي				
اختبار شفهي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبار فصلي	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
//	//	//	//	1	22 سا 30	01 سا 30	//	//	1 سا 30
<input checked="" type="checkbox"/> الأرضية الرقمية للدروس النموذجية <input checked="" type="checkbox"/> الموارد عبر الإنترنت (مواقع وروابط إلكترونية) <input checked="" type="checkbox"/> الدرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترنت (فضاء الطالب)							درجة رقمنة المادة		
<input checked="" type="checkbox"/> تصحيح أوراق الامتحان (يُمكن للمُطالب الاطلاع عليها) <input checked="" type="checkbox"/> استقبال الطلبة والاستماع لانشغالاتهم <input checked="" type="checkbox"/> المرافقة التقييم المستمر الاستدراك							جودة التدريس		
مسؤول المادة التعليمية									
الاسم، اللقب			الرتبة					
تحديد موقع المكتب			البريد الالكتروني					
رقم الهاتف			توقيت الدرس ومكانه					
تحليل الاحتياجات									

<p>حاجة المتعلم للتمكن من الاطلاع على أهمية القرآن وعلومه في الدراسة اللغوية والأدبية، باعتباره من العلوم الضرورية النافعة كونها تعتبر سبيلا قويا لفهم مراد الله تعالى، ومعرفة أحكامه وحكمه.</p>	
الكفاءات المستهدفة	
<p>القدرة على أهمية القرآن وعلومه في الدراسات اللغوية والأدبي القدرة على التعرف على مكونات النص القرآني، وسياقاته التاريخية القدرة على ردّ الشبهات التي تطعن في عقائد القرآن الكريم وأحكامه بمعرفة فضل القدامى في خدمة هذا الكتاب العزيز القدرة على التفسير والتأويل ادراج الطالب لقضية الإعجاز القرآني</p>	
الهدف العام للمادة علوم القرآن	
<p>تمكين الطالب من التعرف على مفهوم علوم القرآن وما يتصل بها، وجهود القدامى وفضلهم، لاقتفاء أثرهم، وكذا ادراك مسألة الإعجاز، والمحاولة فيها من الانتقال فيها من الأسلوب البلاغي الضيق الى الأفق الأدبي البديع..</p>	
الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية	
نزول القرآن – مكونات النص القرآني – مناهج التفسير والتأويل – الإعجاز القرآني-	
محااور المادة علوم القرآن	
01	تعريفات: أهمية القرآن وعلومه في الدراسات اللغوية والأدبية.
02	تاريخ القرآن: 1- نزول القرآن، بدايات الوحي، التنجيم .
03	2- مراحل جمع القرآن، معايير ترتيب سور وآيات القرآن (وقفية أم اجتهدية)
04	مكونات النص القرآني: 1- اللفظة، العبارة، الآية، السورة
05	2- القصة القرآنية، خصائصها ، أهدافها.
06	سياقات النص القرآني: 1- السياق السببي: أسباب النزول. 2- سياق المكان: المكي والمدني
07	3 - السياق التراتبي: أول وآخر ما نزل، الناسخ والمنسوخ
08	4 - السياق التداولي: (القراءات القرآنية، مفهومها، أنواعها، الحكمة منها)
09	مناهج التفسير ونقدها: 1- معنى التفسير والتأويل والشرح، شروط المفسر (العلمية والذاتية)، تاريخ التفسير، (في عهد الصحابة، والتابعين، وعصر التدوين)
10	2 - التفسير بالمأثور: خصائصه، أعلامه، نقده. التفسير بالرأي: أعلامه، نقده
11	3- التفسير اللغوي: خصائصه، أعلامه، نقده
12	4- التفسير البياني والأدبي: خصائصه، أعلامه، نقده

13	الإعجاز القرآني: 1- الإعجاز اللغوي والبياني
14	2- الإعجاز الإخباري والتشريعي
15	

الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية

<p>أهمية القرآن وعلومه</p> <p>تاريخ القرآن</p> <p>مراحل جمع القرآن</p> <p>مكونات النص القرآني</p> <p>القصة القرآنية</p> <p>سياقات النص القرآني</p> <p>مناهج التفسير ونقدها</p> <p>الإعجاز القرآني</p>	<p>التّرابط بين مضامين ومحتويات المواد التّعليمية</p> <p>بشكل متناسق لضمان وعي بعلوم القرآن الكريم</p> <p>وتفسيره وأحكامه ومظاهر إعجازه</p>

نظام الدّخول للمادة التّعليمية (Le système D'entrée)

<p>يجب استيفاء الشروط التّالية؛</p> <p>شهادة البكالوريا</p> <p>كشف النّقاط</p> <p>معدّل القبول</p> <p>معرفة سابقة بتاريخ بالسيرة وبحياة النبي محمد عليه الصلاة والسلام، وبدايات الوحي</p>	
---	--

نظام التّعلم Système D'apprentissage

<p>التّدربّ على إدراك معرفة تاريخية بالوحي، وصيرورته،</p> <p>والبعثة النبوية، وأهمية القرآن في تلك الفترة.</p>	<p>تقيم معارف مختلفة؛ دينية، تاريخية وأدبية وبلاغية</p> <p>ولغوية وتعلّم كفايات جمع القرآن تاريخيا، مع فهم معنى</p> <p>التفسير وإدراك لمناهجه، ويفقه قضية الإعجاز القرآني</p>
مواصلة تكوين المتعلّم في مواد التّعليم القاعدي الأساسي في التّكوين في ميدان اللّغة والأدب العربي	
تقديم أعمال مختلفة مرتبطة بالدّروس	تقديم بطاقة قراءة- تحليل نص-بحوث حول المواد العلمية- المشاركة في النقاش الجماعي

نظام الخروج Système de sortie

تقديم مدى تحقيق المتعلّم للكفاءات المستهدفة في خلال التّكوين	امتحان في نهاية السداسي
--	-------------------------

في مادة علوم القرآن		
تحضير بطاقات تقنية لكل درس تدعيمية خلال المحاضرة	تكليف الطالب بأعمال فردية مثل إنجاز بطاقات قراءة لمؤلفات أو الاطلاع على معارف خاصة بالمادة وإنجاز بحوث حول مسائل متعلقة بالمادة	
استراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب	توفير مواد تعليمية أخرى إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم بالموازة مع تطوره الذهني والمعرفي التوجيه نحو الشعبة في السنة الثانية	
Bibliographie غرافيا		
1. علوم القرآن بين البرهان والإتقان، حازم حيدر. 2. علوم القرآن من خلال مقدمات المفسرين، محمد صفاء شيخ حقي. 3. دراسات في علوم القرآن، فهد الرومي. 4. القول بالصرفة في إعجاز القرآن عرض ونقد، عبد الرحمن الشهري الموقع الإلكتروني لديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر https://opu.dz/ar الموقع الرقمي للمكتبة الوطنية الجزائرية https://biblionat.dz النظام الوطني للتوثيق عبر الخط www.sndl.cerist.dz المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx		
احترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية		
البرنامج التفصيلي للمادة علوم القرآن		
الاسبوع	الكفاءة المستهدفة	المحاور والمفاهيم المستهدفة
الأسبوع 01	القدرة ادراك أهمية القرآن وعلومه في الدرس اللغوي والادبي	تعريفات: أهمية القرآن وعلومه في الدراسات اللغوية والأدبية.
الأسبوع 02	القدرة على فهم مراحل جمع القرآن، وماي	2- مراحل جمع القرآن، معايير ترتيب سور وآيات القرآن (وقفية أم اجتهادية)
الأسبوع 03	القدرة على ادراك مكونات النص القرآني	مكونات النص القرآني: 1- اللفظة، العبارة، الآية، السورة
الأسبوع 04	القدرة على خصوصية القصة القرآنية	2- القصة القرآنية، خصائصها، أهدافها.
الأسبوع 05	القدرة على فهم السياق التاريخي 5 السببي والمكاني للنص القرآني.	سياقات النص القرآني: 1- السياق السببي: أسباب النزول. 2- سياق المكان: المكي والمدني
الأسبوع 06	القدرة على إدراك متعلقات	3 - السياق التراتبي: أول وآخر ما نزل، الناسخ والمنسوخ

4 - السياق التداولي: (القراءات القرآنية، مفهوما، أنواعها، الحكمة منها)	السياق التراثري، والتعرف على أهم مناهج التفسير التي شرحت النص القرآني	الأسبوع 07
مناهج التفسير ونقدها: 1- معنى التفسير والتأويل والشرح، شروط المفسر (العلمية والذاتية)، تاريخ التفسير، (في عهد الصحابة، والتابعين، وعصر التدوين)		الأسبوع 08
2 - التفسير بالمأثور: خصائصه، أعلامه، نقده. التفسير بالرأي: أعلامه، نقده		الأسبوع 09
3- التفسير اللغوي: خصائصه، أعلامه، نقده		الأسبوع 10
4- التفسير البياني والأدبي: خصائصه، أعلامه، نقده		الأسبوع 11
الإعجاز القرآني: 1- الإعجاز اللغوي والبياني	القدرة على إدراك مسالة الإعجاز القرآني، وما يندرج تحته من قضايا عقدية وبلاغية	الأسبوع 12
2- الإعجاز الإخباري والتشريعي	القدرة على إدراك الجانب الاخباري والتشريعي للإعجاز	الأسبوع 13
مكونات النص القرآني: 1- اللفظة، العبارة، الآية، السورة	فهم الطالب لمكونات النص القرآني	الأسبوع 14
الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة		
<p>أولا، الكفاءات في الاختصاص .</p> <p>✓ القدرة على فهم بعض النصوص اللغوية والأدبية من منطلق النص القرآني.</p> <p>✓ القدرة على النقد والتحليل العقلاني والموضوعي للمواد المعرفية</p> <p>✓ القدرة على انتقاء المعلومة من مصادرها</p> <p>✓ القدرة على إقامة روابط متعددة الاختصاصات</p> <p>ثانيا، الكفاءات العرضية</p> <p>✓ القدرة على تنمية فن الرد على الشبهات التي تحيط بالقرآن الكريم وعلومه</p> <p>✓ القدرة على العمل الفردي والعمل الجماعي في إنجاز البحوث والأعمال المختلفة ونشر المعرفة بين المتعلمين.</p> <p>✓ القدرة على الانفتاح على الواقع السوسيو-ثقافي والتفاعل الإيجابي مع الموروث الثقافي الوطني.</p> <p>القدرة على التغلب على المعوقات النفسية وتعزيز الثقة بالنفس والاستماع الجيد والكلام أمام الناس</p>		
كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية		
تقييم كتابي آخر السداسي ويتضمن أسئلة الإدراك والمعرفة والتحليل والفهم والاستنباط والقياس والعلامة تكون بنسبة 100 % من المعدل العام	المحاضرة	

<p>من أجل تحقيق الكفاءات المستهدفة في المادة التّعليمية علوم القرآن واستيعاب المعرفة المقدّمة أثناء المحاضرات وتحقيق القدرة على القيام بكل نشاطات التعلم من الضروري حضور الطالب في المحاضرة والمساهمة في النقاش وتبادل الآراء والتّفاعل مع ما يقدّمه المحاضر.</p>	<p>أنشطة التّعليم والتّعلّم</p>
---	---------------------------------