

مقرر المادة التعليمية: علوم القرآن

التعرف على المادة التعليمية

الرمز	علوم القرآن	المسئ
و.ت.اس.	1	الأرصدة
1.1	1	المعامل
	التعليم القاعدي ليسانس	المستوى
	اللغة والأدب العربي	الميدان

طريقة التقييم					الحجم الساعي				
اختبار شفهي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	التقييم المستمر	اختبار فصلي	الحجم الساعي السادس	الحجم الساعي الأسبوعي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
//	//	//	//	1	30 س 22	30 س 01	//	//	30 س 1

<input checked="" type="checkbox"/> الأرضية الرقمية للدروس النموذجية <input checked="" type="checkbox"/> الموارد عبر الإنترن特 (موقع وروابط إلكترونية) <input checked="" type="checkbox"/> الدرجات المدرسية (خلال العام) في الإنترنات (فضاء الطالب)	درجة رقمنة المادة
<input checked="" type="checkbox"/> تصحيح أوراق الامتحان (يمكن للطالب الاطلاع عليها) <input checked="" type="checkbox"/> استقبال الطلبة والاستماع لانشغالاتهم <input checked="" type="checkbox"/> المرافق <input checked="" type="checkbox"/> التقييم المستمر <input checked="" type="checkbox"/> الاستدراك	جودة التدريس

مسؤول المادة التعليمية

.....	الرتبة	الاسم، اللقب
.....	البريد الإلكتروني	تحديد موقع المكتب
.....	توقيت الدرس ومكانه	رقم الهاتف

تحليل الاحتياجات

حاجة المتعلم للتمكن من الاطلاع على أهمية القرآن وعلومه في الدراسة اللغوية والأدبية، باعتباره من العلوم الضرورية النافعة كونها تعتبر سبيلاً قوياً لفهم مراد الله تعالى، ومعرفة أحكامه وحكمه.

الكفاءات المستهدفة

القدرة على أهمية القرآن وعلومه في الدراسات اللغوية والأدبي

القدرة على التعرف على مكونات النص القرآني، وسياقاته التاريخية

القدرة على رد الشبهات التي تطعن في عقائد القرآن الكريم وأحكامه بمعرفة فضل القدامى في خدمة هذا الكتاب العزيز

القدرة على التفسير والتأويل

ادراج الطالب لقضية الاعجاز القرآني

الهدف العام للمادة علوم القرآن

تمكين الطالب من التعرف على مفهوم علوم القرآن وما يتصل بها، وجهود القدامى وفضلهم، لاقتفاء أثرهم، وكذا ادراك مسألة الاعجاز، والمحاولة فيها من الانتقال فيها من الأسلوب البلاغي الضيق إلى الأفق الأدبي البديع..

الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية

نزول القرآن - مكونات النص القرآني - مناهج التفسير والتأويل - الإعجاز القرآني

محاور المادة علوم القرآن

تعريفات: أهمية القرآن وعلومه في الدراسات اللغوية والأدبية.	01
تاريخ القرآن: 1- نزول القرآن، بدايات الوحي، التنجيم .	02
2- مراحل جمع القرآن، معايير ترتيب سور وآيات القرآن (وقفية أم اجتهادية)	03
مكونات النص القرآني: 1- اللفظة، العبارة، الآية، السورة	04
2- القصة القرآنية، خصائصها، أهدافها.	05
سياقات النص القرآني: 1- السياق السببي: أسباب النزول. 2- سياق المكان: المكي والمدني	06
3- السياق التراتي: أول وأخر ما نزل، الناسخ والمنسوخ	07
4- السياق التدابي: (القراءات القرآنية، مفهومها، أنواعها، الحكمة منها)	08
مناهج التفسير ونقدتها: 1- معنى التفسير والتأويل والشرح، شروط المفسر (العلمية والذاتية)، تاريخ التفسير، (في عهد الصحابة، والتابعين، وعصر التدوين)	09
2- التفسير بالتأثير: خصائصه، أعلامه، نقده. التفسير بالرأي: أعلامه، نقده	10
3- التفسير اللغوي: خصائصه، أعلامه، نقده	11
4- التفسير البياني والأدبي: خصائصه، أعلامه، نقده	12

الإعجاز القرآني: 1- الإعجاز اللغوي والبياني	13
2- الإعجاز الإخباري والتشريعي	14
	15

الهيكل التنظيمي (Structure organisationnel) للمادة التعليمية

أهمية القرآن وعلومه	الترتبط بين مضمون ومحفوظات المواد التعليمية بشكل مناسب لضمان وعي بعلوم القرآن الكريم وتفسيره وأحكامه ومظاهر إعجازه
تاريخ القرآن	
مراحل جمع القرآن	
مكونات النص القرآني	
القصة القرآنية	
سياقات النص القرآني	
مناهج التفسير ونقدتها	
الإعجاز القرآني	

نظام الدخول للمادة التعليمية (Le système D'entré)

يجب استيفاء الشروط التالية:
شهادة البكالوريا
كشف النقاط
معدل القبول
معرفة سابقة بتاريخ وبالسيرة وبحياة النبي محمد عليه الصلاة والسلام، وبدايات الوجي

نظام التعلم (Système D'apprentissage)

تقدير معارف مختلفة؛ دينية، تاريخية وأدبية وبلاطية ولغوية وتعلم كيفية جمع القرآن تاريخيا، مع فهم معنى التفسير وإدراك لمناهجه، ويفقه قضية الإعجاز القرآني	التدريب على إدراك معرفة تاريخية بالوجي، وصيرورته، والبعثة النبوية، وأهمية القرآن في تلك الفترة.
---	---

مواصلة تكوين المتعلم في مواد التعليم القاعدي الأساسي في التكوين في ميدان اللغة والأدب العربي

تقديم بطاقة قراءة- تحليل نص- بحوث حول المواد العلمية- المشاركة في النقاش الجماعي	تقديم أعمال مختلفة مرتبطة بالدروس
--	-----------------------------------

نظام الخروج (Système de sortie)

امتحان في نهاية السادس	تقييم مدى تحقيق المتعلم للكفاءات المستهدفة في خلال التكوين
------------------------	--

في مادة علوم القرآن		
تكليف الطالب بأعمال فردية مثل إنجاز بطاقات قراءة مؤلفات أو الاطلاع على معارف خاصة بالمادة وإنجاز بحوث حول مسائل متعلقة بالمادة	تحضير بطاقات تقنية لكل درس تدعيمية خلال المحاضرة	
توفير مواد تعليمية أخرى إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعزيز معارفهم بالموازاة مع تطوره الذهني والمعنوي التوجيه نحو الشعبة في السنة الثانية	استراتيجية تعزيزية عند نجاح الطالب	
Bibliographie ببليوغرافيا		
<ol style="list-style-type: none"> علوم القرآن بين البرهان والإتقان، حازم حيدر. علوم القرآن من خلال مقدمات المفسرين، محمد صفاء شيخ حقي. دراسات في علوم القرآن، فهد الرومي. القول بالصرفة في إعجاز القرآن عرض ونقد، عبد الرحمن الشهري <p>الموقع الإلكتروني لديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر https://opu.dz/ar الموقع الرقمي للمكتبة الوطنية الجزائرية https://billionat.dz النظام الوطني للتوثيق عبر الخط www.sndl.cerist.dz المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p>		
احترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية		
البرنامج التفصيلي للمادة علوم القرآن		
الاسبوع	الكفاءة المستهدفة	المحاور والمفاهيم المستهدفة
الأسبوع 01	القدرة على ادراك أهمية القرآن وعلومه في الدرس اللغوي والأدبي	تعريفات: أهمية القرآن وعلومه في الدراسات اللغوية والأدبية.
الأسبوع 02	القدرة على فهم مراحل جمع القرآن، وماي	2- مراحل جمع القرآن، معايير ترتيب سور وآيات القرآن (وقفية أم اجتهادية)
الأسبوع 03	القدرة على ادراك مكونات النص القرآني	مكونات النص القرآني: 1- اللفظة، العبارة، الآية، السورة
الأسبوع 04	القدرة على خصوصية القصة القرآنية	2- القصة القرآنية، خصائصها ، أهدافها.
الأسبوع 05	القدرة على فهم السياق التاريخي 5السيبي والمكاني للنص القرآني.	سياقات النص القرآني: 1- السياق السبي: أسباب النزول. 2- سياق المكان: المكي والمدني
الأسبوع 06	القدرة على إدراك متعلقات	3 - السياق التراتيبي: أول وأخر ما نزل، الناسخ والمنسوخ

<p>4- السياق التداولي: (القراءات القرآنية، مفهومها، أنواعها، الحكمة منها)</p>	<p>السياق التراقي، والتعرف على أهم مناهج التفسير التي شرحت النص القرآني</p>	الأسبوع 07
<p>مناهج التفسير ونقدتها: 1- معنى التفسير والتأويل والشرح، شروط المفسر (العلمية والذاتية)، تاريخ التفسير، (في عهد الصحابة، والتابعين، وعصر التدوين)</p>		الأسبوع 08
<p>2- التفسير بالتأثير: خصائصه، أعلامه، نقده. التفسير بالرأي: أعلامه، نقده</p>		الأسبوع 09
<p>3- التفسير اللغوي: خصائصه، أعلامه، نقده</p>		الأسبوع 10
<p>4- التفسير البياني والأدبي: خصائصه، أعلامه، نقده</p>		الأسبوع 11
<p>الإعجاز القرآني: 1- الإعجاز اللغوي والبياني</p>	<p>القدرة على إدراك مسألة الإعجاز القرآني، وما يندرج تحته من قضايا عقدية وبلاغية</p>	الأسبوع 12
<p>2- الإعجاز الإخباري والتشريعي</p>	<p>القدرة على إدراك الجانب الإخباري والتشريعي للإعجاز</p>	الأسبوع 13
<p>مكونات النص القرآني: 1- اللفظة، العبارة، الآية، السورة</p>	<p>فهم الطالب لمكونات النص</p>	الأسبوع 14
<p>الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة</p>		

أولاً، الكفاءات في الاختصاص .

- ✓ القدرة على فهم بعض النصوص اللغوية والأدبية من منطلق النص القرآني.
- ✓ القدرة على النّقد والتّحليل العقلي والموضوعي للمواد المعرفية
- ✓ القدرة على انتقاء المعلومة من مصادرها
- ✓ القدرة على إقامة روابط متعددة الاختصاصات

ثانياً، الكفاءات العرضية

- ✓ القدرة على تنمية فن الرد على الشبهات التي تحيط بالقرآن الكريم وعلومه
 - ✓ القدرة على العمل الفردي والعمل الجماعي في إنجاز البحوث والأعمال المختلفة ونشر المعرفة بين المتعلمين.
 - ✓ القدرة على الافتتاح على الواقع السوسيو-ثقافي والتّفاعل الإيجابي مع الموروث الثقافي الوطني.
- القدرة على التّغلّب على المعوقات النفسيّة وتعزيز الثّقة بالنّفس والاستماع الجيد والكلام أمام النّاس

كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية

<p>تقييم كتابي آخر السادس ويتضمن أسئلة الإدراك والمعنى والتّحليل والفهم والاستنباط والقياس والعلامة تكون بنسبة 100 % من المعدل العام</p>	<p>المحاضرة</p>
---	-----------------

من أجل تحقيق الكفاءات المستهدفة في المادة التعليمية
علوم القرآن واستيعاب المعرفة المقدمة أثناء المحاضرات
وتحقيق القدرة على القيام بكل نشاطات التعلم من
الضروري حضور الطالب في المحاضرة والمساهمة في
النقاش وتبادل الآراء والتفاعل مع ما يقدمه المحاضر.

أنشطة التعليم والتعلم