



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة يحيى فارس المدينة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
مخبر البحوث النفسية والاجتماعية



استكتاب الملتقى الوطني

# المنظومة التربوية أمام تحديات الألفية الثالثة الواقع والأفاق

إعداد وتنسيق:

الدكتورة حنان سبخاوي أ. الدكتور محمد منادلي

ردمك: 978-9931-9892-4-0 ISBN: 2024

هيئة النشر العلمي:  
جامعة يحيى فارس المدينة

استكتاب الملتقى الوطني

# المنظومة التربوية أمام تحديات الألفية الثالثة الواقع والأفاق

إعداد وتنسيق:

الدكتورة حنان سبخاوي      أ. الدكتور محمد منادلي

هيئة النشر العلمي:  
جامعة يحي فارس الحدية

©مجموعة من الباحثين 2023

ISBN :978-9931-9892-4-0

الإيداع القانوني جانفي 2024

إعداد وتنسيق:

الدكتورة حنان سيخاوي

أ. دكتور محمد منادلي

الطبعة الأولى 2024

البحوث الواردة في هذا الكتاب محكمة ولا تعبر إلا عن رأي صاحبها

جميع الحقوق محفوظة © Copy Right

2024

جميع الحقوق محفوظة ولا يسمح بطبع أو نسخ أو إعادة نشر هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في إطار

استعادة المعلومات، بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناشر

All rights reserved, NO part of this book may reproduced, stored in retrieval system, or

.transmitted in any form means, without prior permission in writing of the publisher

هيئة النشر العلمي جامعة يحي فارس المدية

العنوان: جامعة يحي فارس المدية، الطريق الوطني رقم 18، القطب الحضري، المدية 26000

## ديباجة:

يعتبر التعليم عنصرا أساسيا للتنمية، ففضلا على أنه يرسى أسس النمو الاقتصادي المستدام نجد أن أغلب دول العالم اليوم متقدمة كانت أو نامية تعطي اهتماما كبيرا لنظامها التربوي وكلها عزم على مواكبة النظام الحضاري، الذي لا يتأتى إلا من خلال سياسة تربوية وتعليمية قائمة على أسس علمية وبالتالي كانت عملية الإصلاح مطلبا مهما لجميع هذه الدول.

بالنسبة للجزائر فقد شهد التعليم بمختلف مستوياته جملة من الإصلاحات منذ الاستقلال إلى يومنا هذا سعت من خلالها السياسة التربوية الجزائرية إلى محاولة تفعيل دور التعليم في مجال تنمية الوطن وهذا بعد مرحلة التحولات التي عرفتها الجزائر خاصة خلال السنوات الأخيرة على مختلف الأصعدة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

ونظرا للاهتمام العالمي المتزايد بالتربية والتعليم في ظل التقدم التكنولوجي والمعرفي الحاصل الذي أصبح يفرض نفسه بقوة ولم يترك الخيار ليس للجزائر فقط وإنما لمختلف دول العالم العربي والمتخلف عموما لما يعانيه من مشاكل تعيقه على اللحاق بالركب المعرفي والرقمي الذي سيطر عليه العالم الغربي والمتقدم من إنجازات باهرة في مجال جودة العملية التعليمية التعلمية والسعي لتحقيق أهداف التربية. كالتراجع الكبير للمستوى النوعي للتعليم وما عرفه قطاع التربية من تسرب للتلاميذ وفشل للمدرسين ومدة أجل الالتحاق بالركب الحضاري أسرع في تغيير أساليب التدريس والتكوين وتجديد المضامين والمناهج الدراسية وذلك بتطبيق نسق التعليم عن طريق الكفاءات البيداغوجية

حيث نسعى من خلال هذا الملتقى للتركيز على الإصلاح التربوي في الجزائر والتطرق للإصلاح عن طريق الكفاءات، ولتحديد محاور الملتقى نطرح التساؤلات التالية:

- ما هو واقع النظام التربوي في الجزائر؟
- ما هي معيقات الإصلاح في المنظومة التربوية الجزائرية؟
- ما هو واقع تطبيق النظام التعليمي عن طريق الكفاءات بالجزائر؟
- ما هي المبررات التي دفعت بالنظام التربوي الجزائري إلى تبني هذا النظام؟
- ما هي الصعوبات التي تواجه المختصين في تطبيق الكفاءات في المؤسسات التعليمية؟

## أهداف الملتقى :

- التعرف على واقع النظام التربوي الجزائري من خلال الإصلاحات المؤطرة وأهدافها ومدى تحققها، ومحاولة معرفة ماهي العوائق التي حالت دون وصول المدرسة الجزائرية رغم كل الإصلاحات والمجهودات إلى تحقيق النتائج والأهداف المطلوبة.
- الكشف على مستقبل النظام التربوي الجزائري في ظل التحديات.
- المساهمة في فهم طبيعة التحديات التي تواجه المنظومة التربوية في الألفية والكشف عن أهم السبل لمواجهتها.
- الكشف عن مدى تأثير المؤسسات التربوية بالمتغيرات الحاصلة على المستوى الاجتماعي والاقتصادي والمعرفي.
- إبراز أهم التحديات التي تواجه المنظومة التربوية.

- ونهدف من خلال هذا الملتقى إلى التعريف بهذا النسق التعليمي الجديد المتمثل في نسق التعليم عن طريق الكفاءات باعتباره من أسس الإصلاح التربوي الجديد والإحاطة بمختلف الصعوبات التي تواجهه.

محاورة الملتقى :

- 1- المنظومة التربوية في ظل العولمة.
- 2- إصلاحات المنظومة التربوية وأهدافها.
- 3- المبررات الخاصة بالنظام التربوي الجزائري لتبني المقاربة بالكفاءات.
- 4- تقييم الإصلاحات التي شهدتها المنظومة التربوية.
- 5- التعليم عن بعد (الواقع والآفاق).
- 6- تحديات المنظومة التربوية.

# اللجنة العلمية

أ.د. نبيل ولد محي الدين	يعي فارس - المدية-	أ.د. بن قطاف محمد	يعي فارس - المدية-
أ.د. بلکحل سمير	يعي فارس - المدية-	أ.د. عمور محمد	يعي فارس - المدية-
د. حاج الله مصطفى	يعي فارس - المدية-	د. عرابجي إيمان	يعي فارس - المدية-
د. جاب الله يوسف	يعي فارس - المدية-	د. بوضياف عادل	يعي فارس - المدية-
د. شتوي الاخضر	يعي فارس - المدية-	د. كلوشي مصطفى	يعي فارس - المدية-
د. صغير جميلة	يعي فارس - المدية-	د. رتيبي اسماء	يعي فارس - المدية-
د. نشادي عبد القادر	يعي فارس - المدية-	د. بوجطو محمد	يعي فارس - المدية-
د. سبخاوي حنان	يعي فارس - المدية-	د. حميدة زهرة	يعي فارس - المدية-
د. توازي فضيلة	يعي فارس - المدية-	د. عادل بلقاسم	يعي فارس - المدية-
د. رياحي سعاد	يعي فارس - المدية-	د. اوباجي محمد	يعي فارس - المدية-
د. رتجة زكية	بوزريعة - الجزائر-	د. سعد بوترة	يعي فارس - المدية-
د. آسيا قرنان	بوزريعة - الجزائر-	د. أمال بن يوسف	يعي فارس - المدية-
د. عباسي سعاد	يعي فارس - المدية-	د. طاهر بومدفع	حسيبة بن بوعلي - الشلف-
د. زواتيني عبد العزيز	البويرة	د. قمانة محمد	غرداية

# المحتويات

الصفحة	الموضوعات
08	واقع المنظومة التربوية في ظل تحديات العولمة بين الإصلاحات البيداغوجية والإدماج المعلومات في المدرسة الجزائرية جازية غداوية - جامعة البويرة
22	مبررات تبني النظام التربوي الجزائري لنظام المقاربة بالكفاءات في ضوء الأسس العامة للتربية أبيش سمير - جامعة غرداية أبو الفتوح بوهريرة - جامعة تامنغست
39	مدى استخدام أساتذة التعليم الابتدائي لاستراتيجيات التدريس الحديثة في ظل المقاربة بالكفاءات عبدالله لبوز - جامعة ورقلة محمد بالأكل - جامعة ورقلة
49	واقع التقييم في المنظومة التربوية في ظل التدريس بالمقاربة بالكفاءات روبة يحيى - المدرسة العليا للأساتذة بالقبة ريان سيد علي - المدرسة العليا للأساتذة بالقبة
58	دور المدرسة في مواجهة التحديات التربوية للعولمة عماد الدين مهمل - جامعة بسكرة نادية بومجان - جامعة بسكرة
70	المدرسة الجديدة في ظل الإصلاحات التربوية - مشروع المناهج الجديدة - أحمد بخيرة - جامعة غليزان عبد القادر بغداد باي - جامعة غليزان
83	مهام السياسات التعليمية في تطوير التعليم والمهارات بلعلمي كلثوم. جامعة الجزائر
96	الحق في التعليم وسيلة تحقيق التنمية المستدامة عيشة بوزيدي. جامعة المدية
108	تدريس اللغة العربية في الطّور الثانوي وفق المقاربة بالكفاءات بين التّنظير والتّطبيق حمزة بوتومي - المركز الجامعي تيبازة سعد بوترة - جامعة المدية
116	المقاربة بالكفاءات في مناهج الجيل الثاني فتحي بن سفي - جامعة الوادي حنان فليون - جامعة الوادي

الغش الرقمي في الامتحانات كتحدٍ للمنظومة التربوية: رؤية تحليلية

- 124 بلحميتي آمال - المعهد الوطني للبحث في التربية  
بوعلي فلة - المعهد الوطني للبحث في التربية  
كيحل بسمة - المعهد الوطني للبحث في التربية

التنشيط البيداغوجي والأستاذ كوسيط في ظل الإصلاحات وتطبيق المقاربة بالكفاءات

- 134 آسيا قرنان - جامعة الجزائر  
حنان سبخاوي - جامعة المدية

إصلاحات المنظومة التربوية وأهدافها

- 150 زفندري حورية - جامعة خميس مليانة  
بوزوران سعيدة - جامعة المدية

رؤى مستقبلية لآليات استعمال التعليم عن بعد في المنظومة التعليمية

- 160 كريمة مكاري - جامعة المدية  
حمامة بوطوبل - جامعة المدية

البعد التاريخي للإصلاح التربوي في الجزائر بين مقومات الماضي ومتطلبات الحاضر

- 168 شبلي فطيمة - جامعة المدية  
وكرديني جيلالي - جامعة الجزائر

الإصلاحات التربوية في الجزائر الواقع والآفاق

- 175 نورالدين حمر العين - جامعة بسكرة  
وعماد الدين برهموش - جامعة قسنطينة 2

التعليم والتعلم عن بعد الإيجابيات والسلبيات

- 190 صفية باندو - جامعة المدية  
سعاد رباحي - جامعة المدية