



جامعة يحيى فارس بالمدينة

كلية الآداب واللغات

مخبر الدراسات المصطلحية والمعجمية

فرقة البحث " مصطلحات لسانيات النص والخطاب "



الملتقى الوطني الثاني:

النحو العربي - الأصالة العلمية

وتعليميات النحو قديما وحديثا

05 أكتوبر 2026 م

الهيئة المشرفة على الملتقى

- الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. جعفر بوعروزي (رئيس جامعة المدينة)
- المشرف العام على الملتقى: د. شافية عمي (عميد كلية الآداب واللغات)
- رئيس الملتقى: أ.د. الشاذلي سعدودي (مدير مخبر الدراسات المصطلحية والمعجمية)
- رئيس اللجنة العلمية للملتقى: د. العربي ركي
- رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى: أ.د. مولاي متقدم



ديباجة الملتقى:

أقام علماء العربية علما من أجل العلوم التي حفظت اللسان العربي، وبه صانوا القراءان الكريم من اللحن والخطأ، فاستنبطوا قواعده التي يبني عليها حتى يحافظ على بقائه، وينال التطور وتكتب له الحياة، ولقد قام النحو العربي انطلاقا من أصول ثابتة وقوية تجمع بين المنقول والمعقول، مما جعل النحاة يستنبطون من تلك الأصول أسسا بنوا عليها تلك القواعد التي بقيت راسخة رسوخ الجبال الشّم رغم المحاولات العديدة عبر التاريخ للنيل من هذا الصرح العلمي، الذي حفظ اللسان العربي من رطانة الحضارات الوافدة والتأثيرات الناشئة خارجيا وداخليا، وازدادت العربية جمالا بنزول القراءان الكريم الذي حفظها ووسع دائرتها بإثرائها والارتقاء بها أكثر.

لقد مرّ النحو العربي بمراحل عدة، بدأ وليدا إلى أن صار يافعا بفضل علماء جهابذة أفنوا أعمارهم، وصرفوا أوقاتهم في سبيل بنائه واستنباط قواعده وضبطها وتيسيرها، ودفع الشبهات التي حيكت ضد النحو العربي قديما وحديثا حتى صارت واضحة بيّنة. ولقد تفرعت الدراسة النحوية حديثا إلى فروع عدة بسبب تشعب المسائل المطروحة، وكذا تداخل الدراسة النحوية مع دراسات لغوية ونصية أخرى من أجل فهم الظاهرة اللغوية أو تحليل النصوص ونقدها. نسعى من خلال هذا الملتقى إلى بحث أهم القضايا والمسائل التي شغلت الباحثين في مجال النحو العربي عبر العصور ودراستها، من أجل الخروج بجملته من النتائج التي تبين دور النحو العربي في التأثير على أهم العلوم التي تتقاطع معه في دراسة اللغة وفهم النصوص، وأهم النظريات التي وسّعت من دائرته، وهذا عبر مجموعة من المحاور من أجل إبراز تلك المسائل.

محاور الملتقى:

المحور الأول: أصالة النحو العربي وأسس معرفية

- منهج الاستقراء النحوي وأثره في التقعيد النحوي عند النحاة الرواد كالخليل وسيبويه والمبرد وابن السراج.
- المصطلح النحوي بين المدرسة البصرية والكوفية (النشأة والتطور)
- الخلاف النحوي، أسبابه وآثاره على الدرس النحوي.
- النحو العربي والعلوم الإسلامية (مظاهر التكامل المعرفي والدراسات البينية) وأثر هذا التكامل المعرفي في منهجية التحليل النحوي والاستدلال.

المحور الثاني: تعليميات النحو العربي قديما وحديثا

- دور المتون النحوية وشروحها في تعليمية النحو العربي، (مثل: ألفية ابن مالك، متن شذور الذهب، ابن أجروم الصنهاجي ... وغيرها).

- منهجية تدريس النحو عند القدماء (التلقين، الحفظ، حلقات المناظرات النحوية، وأمالى النحاة، ومجالس العلماء).
- النحو العربي ومناهج التأليف النحوي، (كتاب الجمل في النحو للزجاجي، المفصل في النحو للزمخشري، وغيرها)
- مشكلات تدريس النحو حديثا في المعاهد والجامعات (تشخيص مظاهر الصعوبة واقتراح الحلول الممكنة، مثل: كثافة برامج النحو، كثرة القواعد، قلة التطبيق وطغيان الجانب النظري).

- النحو الحاسوبي وتعليم العربية: استخدام التقنية في تعليم النحو العربي، مثل الخطأطات والخرائط الذهنية.

المحور الثالث: النحو العربي بين الأصالة والتجديد (رؤية استشرافية)

- تجديد النحو العربي - قراءة في جهود بعض المحدثين مثل: كتاب (إحياء النحو) لإبراهيم مصطفى، كتاب (تيسير النحو التعليمي قديما وحديثا) لشوقي ضيف، (في النحو العربي نقد وتوجيه) وكذا (النحو العربي قواعد وتطبيق) لمهدي المخزومي، كتاب (تجديد النحو العربي) د. عفيف دمشقية... الخ
- مناهج تعليم النحو عند المحدثين (المنهج الاستنباطي، طريقة النص الأدبي (الوظيفي) المنهج الوصفي، المقاربة بالكفاءات، طريقة حل المشكلات.

- ملامح تجديد تعليم النحو عند المحدثين، مثل: التخفيف بتقليل المادة النحوية والاقتصار على القواعد الأساسية لضبط الاستعمال، وتغليب الجانب التطبيقي على الجانب النظري، وطرح المسائل الخلافية بين النحاة، والتقليل من العلل والأقيسة التي شُحنت بها كتب النحاة.

المحور الرابع: النحو العربي وتعليمية اللغة العربية للناطقين بغيرها

- النمذجة الحاسوبية للنحو العربي ومدى استثمار ذلك في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بها من خلال تجارب رائده ومعاصرة.

اللجنة العلمية للملتقى:



1. د. العربي ركي، جامعة المدية (رئيس اللجنة)
2. أ.د. محمد ولد دالي، جامعة المدية
3. أ.د. بن يوسف حميدي، جامعة المدية
4. أ.د. محمد خريش، جامعة المدية
5. أ.د. الصديق قوري، جامعة المدية
6. أ.د. نورة كادي، جامعة المدية
7. أ.د. عواطف قاسمي الحسني، جامعة المدية
8. أ.د. أم هاني رحمان، جامعة المدية

9. أ.د. حورية مدان، جامعة المدية
10. أ.د. عبد السلام بن عليّة
11. أ.د. نور الدين دريم، جامعة الشلف
12. أ.د. صفية بن زينة، جامعة الشلف
13. أ.د. عبد الفتاح حجاج، جامعة بشار
14. أ.د. الشايب ورنقي، جامعة الأغواط
15. أ.د. عبد الرحمن بلحنيش، جامعة تيبازة
16. د. عبد القادر شبوني، ملحقة المدرسة العليا - بومرداس
17. د. سالم صغير، جامعة المدية
18. د. جمال عصام، جامعة المدية
19. د. أحمد فجر، جامعة المدية
20. د. فاطمة عويمر، جامعة المدية
21. د. صليحة جلاب، جامعة المدية
22. د. سعاد ميرود، جامعة المدية
23. د. عائشة العشمي، جامعة المدية
24. د. حنان مزهودي، جامعة البليدة 02
25. د. رضا رافع، جامعة بومرداس
26. د. بلال الحباس، جامعة بومرداس
27. د. عبد الغني الزيتوني، جامعة بومرداس
28. د. فتحي بوقفطان، جامعة تيبازة
29. د. مريم قطيع، جامعة تيبازة
30. د. نضيرة بن زايد، جامعة سكيكدة



اللجنة التنظيمية:

- رئيس اللجنة التنظيمية: أ.د. مولاي مدقدم
- أعضاء مخبر الدراسات المصطلحية والمعجمية، وأساتذة من قسم اللغة والأدب العربي
- طلبة الدكتوراه الموطّنين في مخبر الدراسات المصطلحية والمعجمية.

شروط المشاركة:

1. المشاركة مفتوحة للباحثين من الأساتذة الجامعيين وطلبة الدكتوراه على أن تقبل المشاركات الفردية فقط، ويستثنى من ذلك طلبة الدكتوراه الذين يجوز لهم إدراج أسماء أساتذتهم المشرفين عليهم في البحث.
2. أن يتسم البحث بالجدة والأصالة، وألا يكون قد سبق تقديمه إلى مؤتمر علمي أو مستلا من رسالة جامعية.
3. أن يكون البحث متصلاً بأحد المحاور المقترحة لموضوع الملتقى وألا يكون خارجاً عنها.
4. أن يتقيد الباحث بالضوابط المنهجية المتعارف عليها كالتوثيق والتمهيش.
5. لا يتجاوز البحث عشرين (20) صفحة بما في ذلك الملاحق والهوامش، وألا يقل عن عشر (10) صفحات .
6. تكون المقالات باللغة العربية، والمُلخص باللغتين العربية والإنجليزية. وفق النموذج المرسل.
7. تكتب البحوث المرسلة بخط " Sakkal Majall " حجم الخط 16، المسافة بين الأسطر 1.15، الهوامش 1.12. أما الكتابة في الملخص بالإنجليزية فيكتب بخط " Times New Roman " حجم الخط 14، المسافة بين الأسطر 1.15. وتكون الهوامش في الصفحة نفسها.
8. لا تقبل المداخلات التي لا تتوفر على شروط البحث العلمي المعتمدة.



مواعيد وملاحظات:

1. آخر أجل لأرسال الملخصات: 2026/07/20 م. وتكون وفق النموذج المعتمد فقط.
2. يتم الرد على الملخصات في الفترة: من 20 جويلية إلى 05 أوت 2026 م.
3. آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 15 سبتمبر 2026 م.
4. يتم الرد على المداخلات وإرسال الدعوات ابتداء من: 25 إلى 30 سبتمبر 2026 م، ولجنة العلمية الحق في قبول المداخلات أو رفضها والاعتذار لأصحابها.
5. ترسل الملخصات على البريد الإلكتروني: moltaqaelnahw@gmail.com
6. تنشر الأعمال في كتاب خاص " أعمال الملتقى " يصدر عن مختبر الدراسات المصطلحية والمعجمية.

استمارة المشاركة	
صورة شخصية حديثة	الاسم واللقب
	الاسم باللاتينية
	الشهادة
	اللقب العلمي
	التخصص
	اسم الجامعة أو المؤسسة
	الولاية
	رقم الهاتف (واتساب)
	البريد الإلكتروني
	عنوان محور المشاركة
	عنوان البحث
	سيرة ذاتية مختصرة باللغة العربية
	الرقم: (خاص باللجنة العلمية)



ملخص البحث

(عنوان البحث)

اسم الباحث

محور البحث:

مقدمة:

تضم مقدمة قصيرة عن البحث لا تتجاوز أربعة أسطر...

مشكلة البحث:

يتناول بها مشكلة البحث التي يرغب الباحث بمعالجتها

أسئلة البحث:

أهم الاسئلة التي يثيرها البحث وتتم معالجتها في البحث ...

أهداف البحث:

بناءً على ما تقدم في مشكلة البحث وأسئلته السابقة تشكلت مجموعة من الأهداف والغايات التي يمكن أن تسهم في توضيح هذه الأهداف:

أهمية البحث:

أين تكمن أهمية البحث ... توضيح أهمية البحث في الحقل المعني ...

منهج البحث:

استعراض المنهج المعتمد في البحث..



ملاحظة: يمكن كتابة الفقرات أعلاه ضمن فقرة إنشائية واحدة دون ذكر العناوين.

عنوان البحث باللغة الانجليزية

اسم الباحث باللاتينية

ملخص البحث باللغة الإنجليزية (لا يزيد عن 250 كلمة)

English Abstract (Maximum 250 words)

KeyWords: